**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**

**Mühendislik Fakültesi**

………..…………Mühendisliği Uygulamaları Dersi Sınav Değerlendirme Formu

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME** | **Öğrencinin Adı Soyadı, Numarası** |
|  |  |  |  |  |
| **DANIŞMAN DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ** |
| **1** | 10 Puan | Öğrencinin yıl içinde takip ettiği düzen ve danışmanının verdiği görevleri yerine getirebilme kabiliyeti |  |  |  |  |  |
| **2** | 10 Puan | Öğrencinin konuya olan ilgisi, verilen görevlere olan motivasyonu ve araştırıcılığı |  |  |  |  |  |
| **3** | 10 Puan | Öğrencinin teorik bilgilerini kullanabilme kabiliyeti, bağımsız ve doğru hareket edebilme özgüveni |  |  |  |  |  |
| **4** | 10 Puan | Raporda kullanılan kaynakların doğruluğu |  |  |  |  |  |
| **5** | 10 Puan | Uygulama bulgu ve sonuçlarının mevcut literatür araştırmalarındaki bilgiler ile yorumlama ve tartışma kalitesi |  |  |  |  |  |
| **KOMİSYON DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ** |
| **6** | 10 Puan | Öğrencinin çalıştığı konuya vakıf olduğunu jüri üyelerinin sorduğu sorulara yanıtları ile göstermesi |  |  |  |  |  |
| **7** | 10 Puan | Uygulama sonucunun takdimi, sunuşta kullanılan görsel teknikler, konuşma kalitesi, sunum esnasındaki rahatlık, sunuş süresi, bulguların doğruluğundan emin olma, yapılan proje çalışmasını aktarabilme kabiliyetindeki başarı |  |  |  |  |  |
| **8** | 10 Puan | Çizilen/hazırlanan şekil, grafik veya çizelgelerin yapılan çalışmanın sonuçlarını göstermedeki başarısı |  |  |  |  |  |
| **9** | 10 Puan | Uygulama konusu ile ilgili incelenen literatür araştırmalarının çalışılan konuyu yansıtması ve yeterliliği |  |  |  |  |  |
| **10** | 10 Puan | Sonuç raporunun yazım kılavuzuna uygunluğu ve Komisyon tarafından kontrolü |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **GENEL TOPLAM**  |  |  |  |  |  |

Not: 1-5. Maddelerin değerlendirilmesinde Danışman yetkilidir.

 6-10. Maddeler Savunma Jürisi tarafından değerlendirilecektir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jüri** | **Adı Soyadı** | **İmza** |
| **Başkan:** |  |  |
| **Üye :** |  |  |
| **Üye :** |  |  |